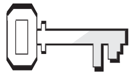
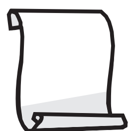
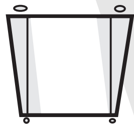
¿Oyes tú lo que oigo yo?



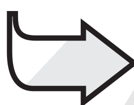
Referencias:
Lucas 2:1-14;
El Deseado de todas las gentes, pp. 29-33.



Versículo para memorizar:
"Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad" (Lucas 2:14).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que adoran a Jesús cuando escuchan los sermones, cantos y otros mensajes acerca de él.
Sentirán el anhelo de aprender más buenas nuevas acerca de Jesús durante el culto de adoración.
Responderán escuchando atentamente los sermones, cantos y otros mensajes acerca de Jesús, a fin de conocerle mejor.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.

Tema del mes

Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.

Resumen de la lección

Mientras los pastores están cuidando a sus ovejas cierta noche, un ángel del Señor se les aparece de pronto y ellos se asustan. El ángel les dice que no tengan miedo, que les trae buenas nuevas acerca del nacimiento de Jesús y de dónde pueden encontrarlo. Entonces una multitud de ángeles canta "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz" (Lucas 2:14).

Esta lección es acerca de la adoración.

Los pastores escucharon y adoraron mientras los ángeles les anunciaban el nacimiento de Jesús. Nosotros también podemos escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús en los servicios de adoración, el culto familiar y al estudiar la Biblia. El escuchar y aprender acerca de Jesús son actos de adoración que hacen más profunda nuestra relación de amor con él y nos preparan para otro acto de adoración: el dar a conocer a otros esas buenas nuevas.

Para el maestro

"La nación judía había sido conservada como testigo de que Cristo había de nacer de la simiente de Abrahán y del linaje de David; y sin embargo, no sabía que su venida se acercaba [...]. Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la espera de una señal para declarar las gratas nuevas al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús. Pero hubo que pasarlos por alto" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30).

En vez de ello, "el nacimiento de Jesús les fue anunciado a los pastores en los campos. Tal vez estos eran los pastores que suplían los corderos para los sacrificios que se realizaban en el templo para el perdón de los pecados. Los ángeles invitaron ahora a estos pastores a venir a encontrarse con el Cordero de Dios (Juan 1:36) que quitaría para siempre los pecados del mundo" (*The life application Bible* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 2005], p. 1665).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Ángel mensajero* *B. El graffiti de Dios*	Ángel grande de papel grueso, gancho que cuelgue del techo, hilo de nilón, diamantina, marcadores, encaje, tela dorada o plateada, espiguilla o cinta zigzag dorada (opcional) Banderín grande de papel comenzado en la lección nº 10, crayones de colores, marcadores, lápices
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista,* v. 2009 *Misión* para niños Recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabémoslo!" Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos para los pastores y ángeles, niños que actúen la historia, ovejas (de peluche, de papel maché, o dibujadas en cartón y luego recortadas), cayados de pastor, fanal brillante, himnario, escena del establo Lucas 2:10, 12 en papel Ganchos o percheros de colgar ropa, siluetas de ángel (p. 117), cuentas de madera, o bolitas de plastilina o arcilla, alambre forrado de felpilla, o alambre común, cartulina, pegamento, tijeras, hilo negro Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Mis planes de escuchar*	Papel, lápices, pizarrón negro o blanco, borrador, tiza o marcador
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Mensajes asombrosos*	Cartulina de color oscuro, cuchara pequeña, vasos, agua, sal, acceso a un horno.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dele la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

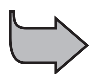
A. Ángel mensajero

Cuelgue el gancho del techo con suficiente anticipación. Pida a sus alumnos que coloreen y decoren un ángel grande que usted ha traído ya recortado, hecho de cartulina gruesa. Use un hilo de nilón para sujetar el ángel, pase el hilo a través del gancho colgado del techo y pida a sus alumnos que tomen su turno para elevar o bajar el ángel. (Opción: Distribuya copias del ángel de la p. 117 y que los niños lo decoren y lo usen para añadir al banderín.)

Necesita:
- ángel grande de cartulina gruesa
- opcional: ángeles p. 117
- gancho que cuelgue del techo
- hilo de nilón
- diamantina
- marcadores
- encaje
- tela dorada o plateada
- espiguilla o cinta "zig zag" (opcional)
- pegamento
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les hace recordar este ángel?** (Mensajes de Dios, protección, el cielo, etc.) **¿De qué piensan que trata la historia de hoy?** (No lo sé, de ángeles que anuncian el nacimiento de Jesús, etc.) **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Lucas 2:14, para descubrir lo que dijo un grupo de ángeles mensajeros.** Leánlo juntos en voz alta. **Cuando Dios envía mensajes, debemos escucharlos con atención. ¿Cómo podemos adorar a Dios? Nuestro mensaje de hoy, dice:**



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. Díganlo conmigo.

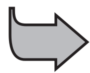
B. El graffiti de Dios

Pida a sus alumnos que continúen añadiendo dibujos, color y alabanzas al banderín para colgar en la pared que comenzaron en la lección nº 10. Sugiérales que hoy dibujen ángeles.

Necesita:
- banderín grande de papel comenzado en la lección nº 10
- lápices, marcadores, crayones de colores

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gusta como ha quedado nuestro banderín?** (Está muy bonito, etc.) Tome tiempo para hablar de las cosas que sus alumnos han añadido al banderín. **La historia de hoy trata acerca de un mensaje enviado por Dios, que algunos pastores pudieron escuchar. Escriban en nuestro banderín algo que tenga que ver con alabar a Dios por enviarnos mensajes. Luego diremos lo que debemos hacer con los mensajes de Dios. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. Díganlo conmigo.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



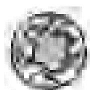
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Oh, aldehuela de Belén" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 88).
"Al mundo paz" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 78).
"Ve, dilo en las montañas" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 84).
"Se oye un canto en alta esfera" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 79).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda de hoy ayudará a otros a escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús.**

Necesita:
- recipiente decorado con notas musicales y las palabras: "¡Alabémoslo!"



Oración

Pida a sus alumnos que digan sus peticiones de oración y elija a un voluntario para que ore. Diga entonces: **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de muchos ángeles que cantaron un mensaje de alabanza a Dios por enviar a Jesús a esta tierra. "Como parte del servicio religioso, el canto no es menos importante que la oración. En realidad, más de un canto es una oración"** (*Conducción del niño*, p. 495). **Vamos a cantar juntos una oración de alabanza, después de que** (nombre del voluntario) **ore por nuestras peticiones de oración.** Sugerencias de cantos que son oraciones de alabanza: "Escucha mi oración" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 62). "Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).

Necesita:
- *Himnario adventista para jóvenes*
- *Himnario Alabanzas infantiles*

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: pastores, ángeles

Utilería: vestuario de tiempos bíblicos, túnicas para varios ángeles, cayados de pastor, ovejas de juguete, escena del establo en una esquina del aula.

Sus alumnos actuarán la historia mientras usted la lee. Pídales que actúen su parte en el momento apropiado. Tal vez desee invitar al grupo de Jardín de Infantes a venir al tiempo de la lección. Pida a sus alumnos que entonen cantos navideños en determinados momentos de la historia.

Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos para pastores y ángeles
- alumnos que actúen la historia
- ovejas (de peluche, de papel maché, o dibujadas sobre cartulina y luego recortadas)
- cayados de pastores
- fanal brillante
- *Himnario adventista*, v. 2009
- escena del establo
- Biblias
- cartel escrito con Lucas 2:10, 12

Lea o relate la historia.

[Coloque a los pastores y a las ovejas de juguete a cierta distancia retirada del establo. Uno de los ángeles se acomoda en un extremo, lejos de los otros.) Una de las cosas más difíciles para los pastores era tener que quedarse afuera en el campo durante toda la noche, para cuidar de las ovejas. Se suponía que los pastores no debían dormirse, porque los osos o coyotes podían venir y atacar a las ovejas. Tenían una gran responsabilidad.

Cierta noche, un grupo de pastores estaban sentados juntos, observando el cielo y atentos para escuchar cualquier sonido que anunciara un peligro para sus ovejas. *[Los pastores observan el cielo y actúan como si estuvieran asustados. Ilumine con el fanal al ángel que está separado de los demás.]* De pronto, se presentó ante ellos un ser luminoso, un ángel tan brillante que ni siquiera lo podían ver. El lugar donde estaban fue rodeado por un círculo brillante y luminoso al que llamaron la "gloria de Dios". Los pastores estaban aterrados. Seguramente pensaron que estaban soñando.

El ángel se dirigió a ellos con las siguientes palabras: *[El ángel lee el siguiente texto escrito en una hoja de papel:] ("Pero el ángel les dijo: 'No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Esto les servirá de señal: Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre'".) (Lucas 2:10, 12).*

[Pida a los alumnos vestidos como ángeles que se pongan de pie, se unan al ángel que hizo el anuncio y sonrían. Dirija el fanal hacia este grupo.] Antes de que los ángeles pudieran decir nada, apareció en el cielo un enorme coro de ángeles que alababan a Dios y cantaban un canto maravilloso que debió escucharse por todas esas colinas. *[Pida a todos que canten "Se oye un canto en alta esfera" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 79, primera estrofa).]* Cantaron también acerca de otra promesa; una promesa de paz para todos aquellos que honran a Dios. *[Se apaga el fanal. Se sientan los ángeles.]*

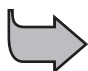
Y de pronto, se retiró la brillante luz y se fueron los ángeles. Seguramente esas maravillosas notas se quedaron vibrando en los oídos de los pastores. Se miraron unos a otros en silencio. Hasta se olvidaron de las ovejas. ¡Qué noticias tan maravillosas! Los ángeles les habían dicho que fueran a ver al Niño. ¡Tenían que ir inmediatamente! *[Los pastores se quedan donde están y cantan "Venid pastorcillos"* (Himnario adventista*, v. 2009, nº 80). Todos cantan junto con los pastores.]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrían hecho si hubieran estado con los pastores cuando los ángeles les dieron el mensaje del nacimiento de Jesús?** (No me hubiera gustado perderme ningún detalle; estaría emocionado, asustado, feliz, etc.) **¿Qué**

sienten cuando escuchan mensajes acerca de Jesús en la Escuela Sabática, la iglesia, la escuela o la casa? (Quiero escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús: algunas veces no pongo atención, etc.)

Dios sigue enviando hoy mensajes acerca de Jesús. Puedes oír esos mensajes en la Escuela Sabática, en la iglesia, en el culto familiar y en las clases de Biblia en tu escuela. ¿Pueden pensar en otras formas de escuchar mensajes acerca de Jesús? (En la naturaleza; cuando estudio mi Biblia; cuando asisto a reuniones tales como las del Club de Conquistadores, reuniones de evangelización, etc.) **Así como lo hicieron los pastores, presten cuidadosa atención cuando se canten o cuenten las buenas nuevas acerca de Jesús. Recuerden nuestro mensaje:**



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

Prepare y decore con anticipación cinco ángeles para cada alumno, según las instrucciones. (Puede usarse un tipo más sencillo de ángel. Adapte lo sugerido a su situación.)

Ayude a sus alumnos a anotar las frases en sus ángeles (ver recuadro al final de la sección).

Pida a sus alumnos que cuelguen sus ángeles del gancho o perchero de alambre, siguiendo el orden mencionado. Usarán hilo negro para crear con los ángeles y el gancho, una estructura móvil.

Pida a cada alumno que lea el versículo para memorizar directamente de su estructura móvil; luego pídales que lo repitan juntos. Deje que sus alumnos se lleven su estructura móvil a casa.

Necesita:
- gancho o percha para colgar ropa; uno para cada alumno
- patrón de ángel (ver p. 117)
- cuentas de madera o bolitas de plastilina o arcilla
- alambre delgado o alambre forrado de felpilla
- cartulina
- pegamento
- tijeras
- hilo negro

ángel nº 1	"Gloria a Dios
ángel nº 2	en las alturas,
ángel nº 3	y en la tierra paz
ángel nº 4	a los que gozan de su buena voluntad"
ángel nº 5	Lucas 2:14.

(Adaptado de *Create: A handbook for teachers of elementary art* [Stevensville, Michigan: Educational service, Inc., 1966], pp. 195, 196.)

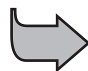
Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Pida a los miembros de su clase que ya saben leer, que se turnen para leer directamente de su Biblia los acontecimientos en torno al nacimiento de Jesús, en Lucas 2:1 al 7. Pregunte: **¿Qué dice la Biblia acerca de Jesús antes de que naciera como un bebé? Vamos a leer Juan 1:1 al 3 y 14. ¿Por qué el niño Jesús, nuestro Creador, vino a vivir en este mundo?** Lea en voz alta Mateo 1:21.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Saben de algún bebé que haya creado el mundo antes de nacer?** (¡No!) **Nuestro Dios Creador realmente nos ama. Pasó por cosas increíbles con tal de salvarnos de Satanás. El escuchar y aprender más acerca de estas buenas nuevas es una forma de adorar a Dios. ¿Por qué?** (Aprender acerca de este gran amor me hace alabarlo aún más.) **Deseamos escuchar y aprender todo lo que podamos, de manera que cada uno pueda decir:**



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. Díganlo conmigo.

3 Aplicando la lección

Mis planes de escuchar

Necesita:
- lápices
- papel
- pizarrón, tiza; o
- pizarra metálica y marcadores

Prepare con anticipación una hoja de papel para cada alumno, escribiendo en la parte superior las palabras "Cómo voy a escuchar y aprender acerca de Jesús esta semana".

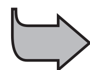
Pida a sus alumnos que mencionen otras formas de aprender las buenas nuevas acerca de Jesús. Anote esas ideas en el pizarrón o pizarra. Algunas ideas podrían ser: Asistir a la Escuela Sabática y a la iglesia, participar en el culto familiar, estudiar la Biblia, escuchar a personas que expresan lo que Jesús significa para ellas, etc. Dele a cada alumno una hoja de papel con las palabras "Cómo voy a escuchar y aprender acerca de Jesús esta semana". Pídales que dibujen o escriban sus ideas al respecto. Pídales que firmen con su nombre al final de la lista para mostrar que desean aprender más acerca de Jesús esta semana.

Para reflexionar

Acepte respuestas para todas las siguientes preguntas: **¿Cuántos de ustedes ya están haciendo las cosas anotadas en la lista? Verdaderamente son afortunados al tener la oportunidad de escuchar muy seguido las buenas nuevas acerca de Jesús. Escuchen y aprendan todo lo que puedan, porque son noticias muy importantes que los salvarán y les darán la vida eterna.**

¿Por qué algunos niños no prestan atención a las buenas nuevas de Jesús? (Porque están distraídos con otras cosas, tales como juguetes, vídeo juegos, etc.; aman otras cosas más que a Jesús, etc.)

¿Qué van a hacer cuando se estén enseñando las buenas nuevas acerca de Jesús en la Escuela Sabática, la iglesia u otros lugares? (Vamos a escuchar y a poner atención, porque:)



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. Díganlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Mensajes asombrosos

Necesita:
- cartulina de color oscuro
- pinceles
- cuchara pequeña
- vasos desechables
- agua
- sal
- acceso a un horno

Dele a cada alumno una hoja de cartulina de color oscuro, un pincel y un vaso de agua que contenga tres cucharaditas de sal.

Los alumnos han escuchado hoy las buenas nuevas acerca de Jesús. Pídales que usen su creatividad para hacer una escena acerca del nacimiento de Jesús. Pídales que escriban el versículo para memorizar en alguna parte de la hoja. Pídales que revuelvan el agua de sal con el pincel antes de pintar con él cada dibujo o letra sobre el papel.

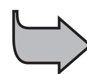
Mientras los alumnos trabajan en este proyecto, encienda el horno a 120 grados F, o a 70 grados C. Hornee el papel con las escenas durante unos cinco minutos o hasta que el papel se seque. Las imágenes aparecerán como cristales brillantes sobre el papel oscuro. Si no tiene acceso a un horno en la Escuela Sabática, pida a sus alumnos que llevan su hoja a la casa con instrucciones escritas para hornearlas bajo la supervisión de sus padres.

(Adaptado de *The children's workers encyclopedia of Bible teachings ideas: New Testamant* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc. 1997], p. 59.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando les pedí que usaran agua de sal en vez de pintura?** (Me pareció muy raro.) **¿Les sorprendió la forma como quedó después?** (Sí.) **¿Qué imaginan que pensaron los pastores cuando escucharon el mensaje de los ángeles?** (Estaban muy sorprendidos.) **¿Cómo se hubieran sentido ustedes?** (Sorprendido, asombrado). **Los ángeles le trajeron a los pastores un mensaje sorprendente y asombroso esa noche. Los sorprendidos pastores escucharon atentamente y luego dieron a conocer a otros esas sorprendentes noticias. ¿Escuchan con atención las buenas nuevas acerca de Jesús, de manera que las puedan dar a conocer a otros? Lleven a sus casas el asombroso mensaje en letras de cristal y dénselo a alguien a quien quieran hablarle acerca de Jesús. Si escucharon atentamente durante la Escuela Sabática, van a poder contar la asombrosa historia del nacimiento de Jesús.**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



ADORO A DIOS CUANDO ESCUCHO LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS.

Clausura

Diga: **Vamos a orar para que la gente que escuche la historia de Jesús, pueda adorarlo porque escucharon lo que ustedes les contaron.** (Oren juntos.)

Recuérdele a sus alumnos que usen su Guía de Estudio cada día y hagan los ejercicios y actividades diarias.